

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Филология және әлем тілдері факультеті

Шетел тілі кафедрасы

КЕЛІСІЛГЕН

Факультет деканы

_____ Ө.Әбдиманұлы

" _____ " _____ 2019ж.

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

Код: ІҮа 1103 Пән: «Шетел тілі»

Мамандық «**6В07108** – Заттар интернеті мен Big Data»

Мамандық «**6В06103**– Компьютерлік инженерия»

Мамандық «**6В06301** – Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері»

Мамандық «**6В06102** – Ақпараттық жүйелер»

Курс – 1

Семестр – күзгі

Кредит саны – 3

Алматы 2019 ж.

ПОӘК дайындаған оқытушы Т.Б.Жамалова

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«_27_» _08_ 2019 ж., № _1_ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ А.А. Мулдағалиева

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«_28_» _____08_____ 2018 ж., №_1_ хаттама

Төрайымы _____ Г.Т. Оспанова

Силлабус

(Үа 1103) Шетел тілі

Күзгі семестр 2019-2020 оқу жылы

“ Ақпараттық технологиялар факультеті ” бойынша білім беру бағдарламасы

Пәннің коды	Пәннің атауы	СӨЖ	Апта бойынша сағат саны			Кредит саны	СРСІ
			Дәріс	Практ	Лаб		
Үа 1103	Шетел тілі			45	-	5	7
Дәріскер	Жамалова Таншолпан Бекболатовна					Оф./с	Сабақ кестесі бойынша
e-mail	Zhamalova.tan@mail.ru						
Телефон	87472888201					Ауд 311	
Курстың академиялық презентациясы	<p>Курс мақсаты: студенттердің шетел тілінде жаңа лексикалық бірліктерді және грамматикалық құрылымдарды қолданану арқылы күнделікті өмірде ауызекі сөйлесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Пәнді оқу нәтижесінде студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шетел тілінде өз ой-пікірін жеткізе алады және ақпарат алмасу дағдысын қалыптастырады. Сөйлеу: <ul style="list-style-type: none"> өтілген тақырыптарға қатысты диалогтарға қатыса алады; күнделікті тақырыптарға байланысты қарапайым жүйелі сөйлемдерді құрастыра алады; дербес және дерексіз сипатта ақпаратты бере алады; оқылған мәтіннің негізгі идеяларын тұжырымдай алады; игерілген лексиканы қолданып, оқиғаларды айта алады, фильм немесе кітап сюжетін әңгімелей алады. Тыңдап түсіну: <ul style="list-style-type: none"> таныс қызмет түріне байланысты өтілген тақырыптар аясында айтылған сөздерді түсіне алады; деңгейіне сәйкес тыңдалған сөз бөлігінің негізгі мазмұнын түсіне алады; сөз ырғағын, дыбыстар мен екпінді анық айыра алады. Оқу және жазу: <ul style="list-style-type: none"> жиі қолданылатын оқу материалы негізінде құралған мәтіндердің негізгі мазмұнын бере алады; деңгей күрделілігіне сәйкес ғылыми-көпшілік сипаттағы мәтіндерді түсіне алады. жағдаятты, орынды немесе адамды суреттеп жаза алады; ресми/бейресми хат, e-mail, сауал немесе өтініш жаза алады; түйіндеме түрінде өзі туралы қысқаша ақпаратты жаза алады Мәтінге грамматикалық және лексикалық талдау жасау, жаңа ақпарат алу және алынған ақпаратқа баға беру. 						
Пререквизит.	Орта мектеп бағдарлама аясындағы шет тілі..						
Постреквизит	Бакалавриаттың 2-ші семестрде оқылатын «Шетел тілі» пәні						
Ақпараттық ресурстар	Оқу әдебиеттері:						

	<p>1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student's book . Pre-Intermediate. Oxford University Press 2013.</p> <p>2. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2013</p> <p>3. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate. 2013.</p> <p>Интернет-ресурстар:</p> <p>1. www.oup.com/elt/ englishfile/pre-Intermediate.</p> <p>2. www.oup.com</p> <p>3. Oxford online Skills Program.</p>
<p>Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты</p>	<p>Академиялық тәртіп ережелері:</p> <p>1. Әр аудиториядағы сабаққа (семинарға) төмендегі кестеге сәйкес алдын-ала дайындалу керек. Тапсырманы дайындау тақырып талқыланатын сабақтың алдында аяқталуы керек.</p> <p>2. Бір аптадан кейінгі тапсырылған СӨЖ дің бағасы 50%-ға төменделеді.</p> <p>Академиялық құндылықтар:</p> <p>1. Семинар сабақтары және СӨЖ шығармашыл және дербес болуы керек.</p> <p>2. Шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу.</p> <p>3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі арқылы кеңес ала алады.</p>
<p>Бағалау және аттестациялау саясаты</p>	<p>Критериялыды бағалау: дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).</p> <p>Жалпы бағалау: аудиторияда сабаққа қатысуы мен белсенділігі және жасалынған тапсырманы бағалау .</p>

Студенттердің білімі, дағдылары мен қабілеттері келесі жүйеге сәйкес бағаланады

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Процент мазмұндама	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Үздік
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттандырырлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Қанағаттандырырлықсыз
F	0	0-49	

Оқу курсының жүзеге асырудың кестесі:

Апта /мерзімі	Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ)	Сағ саны	Ең жоғары балл
1	Lesson1. File 1A. Where are you from? G: Word order in questions; V: Common verb phrases, classroom language.	3	10

2	Lesson 2. File 1B. Charlotte's choice? ; G:present simple; V:describing people: appearance and personality.	3	10
3	Lesson 3. 1C. Mr and Mrs Clark and Percy; G: present continuous; V:clothes, prepositions of place.	3	10
4	Lesson 4. 2A. Right place, wrong person; G:past simple: regular and irregular verbs; V:holidays.	3	10
	СОӨЖ Қорғау -СӨЖ 1 1. Reading the text and making a list of the new vocabulary. 2. Doing lexical and grammar task. 3. Putting questions on the content of the text . 4. Retelling of the text.		30
5	Lesson 5. 2B. The story behind the photo; G: past continuous; V: prepositions of time and place: at, in, on.	3	10
	СОӨЖ Консультация		
5	АБ1 –Test 1		20
6	Lesson 6. 2C.One dark October evening; G: time sequencers and connectors; V: verb phrases.	3	10
7	Lesson 7. 3A. Plans and dreams; G: be going to (plans and predictions); V: airports.	3	10
	СОӨЖ СӨЖ 2 1. Translate the sentences from Russian (Kazakh) into English. 2. Make up the dialogues using new words. 3. Do the grammar task.		30
8	Lesson 8. 3B.Let's meet again; G: present continuous (future arrangements); V: verbs + prepositions, e.g. arrive in.	3	10
9	Lesson 9. 3C. What's the word; G: defining relative clauses; V: expressions for paraphrasing: like, for example, etc.	3	10
10	Lesson 10. 4A. Parents and teenagers; G:present perfect+ yet, just, already; V: housework, make or do?	3	10
	СОӨЖ Консультация		
	АБ (МТ) – Test 2		20
11	Lesson 11. 4B.Fashion and shopping; G: present perfect or past simple? V: shopping.	3	10
12	Lesson 12. 4C. Lost weekend; G: something, anything, nothing, etc.; V: adjectives ending -ed and -ing.	3	10
	СОӨЖ Консультация		
	Lesson 13.5A. No time for anything; G :comparative adjectives and adverbs, as ... as;	3	10

13	V: time expressions: spend time, etc.		
	СОӨЖ прием СӨЖ 1. Do the listening task. 2. Read the text and find out whether the statements are true or false. 3.Paraphrase the following sentences.		30
14	Lesson 14. 5B. Superlative cities; G:superlatives(+ ever+ present perfect); V:describing a town or city.	3	10
15	Lesson 15.5C.How much is too much? G: quantifiers, too, not enough; V: health and the body.	3	10
	СОӨЖ Консультация		
	АБ – Test 3		20
	Exam		100

Дәріскер _____ Жамалова Т.Б.

Кафедра меңгерушісі _____ Мулдағалиева А.А.